

Принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 5
им. К. Соловьяновой
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 5
им. К. Соловьяновой
О.И. Чистякова
29.08.2025г.

Справка
по итогам проведения государственной (итоговой) аттестации
выпускников 11-х классов
МБОУ СОШ № 5 за 2024-2025 учебный год

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов МБОУ СОШ № 5 осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 59;
- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора №233/552 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Регламент проведения тренировочных мероприятий 17.04.2025 по географии с применением технологии передачи полного комплекта ЭМ по сети «Интернет», печати и сканирования ЭМ в аудиториях ППЭ, с отработкой полного цикла технологических процедур обработки материалов экзамена ЕГЭ в ППЭ и РЦОИ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 января 2025 г. №34/122 «О внесении изменений в особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 г. № 89/208»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 февраля 2025 г. № 78/238 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году»;
- Приказ Минпросвещения России и Роспотребнадзора №953/2116 от 18.12.2023 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;

Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 243/802 от 12.04.2024 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552»;

- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 18.12.2023 года № 955\2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;

- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 787/2089 от 11.11.2024 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»;

- Письмо Рособрнадзора № 04-323 от 14.10.2024 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году;

- Письма Рособрнадзора от 22.01.2025 № 04-15 «Методические рекомендации при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году» ;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.03.2024 № 151 «О внесении изменений в Порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № 730» (зарегистрирован 08.04.2024 № 77804);

- Приказ МОН и МП КК от 27.09.2023 № 2247 «Об утверждении мест регистрации на сдачу единого государственного экзамена для выпускников прошлых лет обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, а также обучающихся, получающих среднее общее образование в иностранных образовательных организациях, в Краснодарском крае 2022-2023 учебном году»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.03.2024 № 150 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов

об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546» (зарегистрирован 08.04.2024 № 77803);

- Приказ МОН и МП КК от 26.11.2021 № 3540 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае»;

- Приказ МОН КК от 23.05.2024г №1445 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2024 году»;

- Дорожная карта подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2024 – 2025 учебном году (утверждена МОНиМП КК 25 октября 2024 г.);

- План информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2024 – 2025 учебном году (утвержден МОНиМП КК 25 октября 2024 г.);

- Приказ МОНиМП КК от 02.11.2024 № 2657 «О проведении итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае в 2024 – 2025 учебном году»;

- Приказ МОНиМП КК от 06.12.2024 № 2899 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 ноября 2023 г. № 3311 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае»;

- Письмо МОН от 19.03.2025 № 47-01-13-2632/25 «Об особенностях проведения ГИА-11 в 2025 году»;

- Письмо МОН КК от 09.06.2025 № 47-01-13-7375/25 «Об организации участия в ГИА в дополнительные дни 3 и 4 июля»;

-Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 12.11. 2024 года №1422 «Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город-курорт Анапа в 2024-2025 учебном году»;

- Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 12.11.2024 года № 1423-а «Об утверждении Дорожной карты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город-курорт Анапа в 2024- 2025 учебном году»;
- Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 09.10.24 года № 1240-а «О работе телефонов «горячей линии» по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по вопросам организации и проведения итогового сочинения (изложения) по русскому языку в 11 кл., на территории муниципального образования город-курорт Анапа в 2024-2025 учебном году».

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования с 20 мая по 26 июня 2025 года.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 5 по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2024-2025 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ЕГЭ по следующим направлениям:

1. Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями.
2. Работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ.
3. Работа по повышению квалификации педагогов.
4. Осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы, согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2024 - 2025 учебный год, в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 11-х классов, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке. У заместителя директора по УВР, у библиотекаря находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ»: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», подготовлены буклеты, листовки. Информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала «горячая» линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и школьном уровне. На школьную «горячую» линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация об учебных заведениях и перечне вступительных испытаний. Целесообразно продолжить практику организованного выхода из кабинета информатики и библиотеки в ИНТЕРНЕТ на сайты учебных заведений.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению

нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за её нарушение, о поведении на экзамене, о количестве вузов, ссузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т.д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков, ответов № 2, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ:

1. Информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса).
2. Предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями)
3. Психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. По опросам выпускников самым сложным для них оказался экзамен по математике, информатике, обществознанию, физике и период ожидания результатов предыдущих экзаменов. Многие выпускники жаловались на недостаток времени.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, варианты контрольных работ, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ККИДППО), осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов контрольных работ, пробных ЕГЭ, степени освоения учебного материала. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ЕГЭ (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся). В дальнейшем, после написания нескольких контрольных работ учащиеся делятся на 3 группы:

- группа «риска»- учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ среднего (полного) общего образования;
- учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведённой работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;
- учащиеся – претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения работ, отработочных заданий каждой группой учащихся, учителя русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

04.12.24 г все учащиеся 11-х классов писали итоговое сочинение, как допуск к ЕГЭ. Все ученики получили «зачет» (учителя Погодина Л.Л., Бондаренко Е.В.)

Учителя-предметники ежемесячно писали отчёты о работе со слабоуспевающими учащимися в течение месяца, что позволило им регулярно отслеживать учебные результаты выпускников и своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ЕГЭ, выстраивать индивидуальную линию обучения, добиваясь стабильности в выполнении заданий базового уровня. Целенаправленная работа с учащимися, претендующими на высокие баллы, привела к росту среднего балла по школе по русскому языку, по истории, обществознанию, английскому языку, по математике.

Учащиеся быстро определились с выбором экзаменов и практически не меняли решения. Все предметники были нацелены на подготовку к ЕГЭ.

В прошлые годы сдавали профильные предметы только ученики профильных классов, в этом году ситуация немного изменилась.

Выбор предметов для ЕГЭ во многом зависел от профиля класса: историю сдавали в основном ученики социально-гуманитарного класса, физику – в основном учащиеся физико–математического класса, химию и биологию–химики-биологический класс. Лучшие результаты по предметам также показали ученики профильных классов по профильным предметам.

Мониторинг выбора предметов для экзаменов

Предмет	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год	2023- 2024 уч.год	2024- 2025 уч.год
Кол-во выпускников	78	70 (1 не допущен)	46	52	47
Математика(база)	-	43	13	25	19
Математика(ГВЭ)	2	-	-		
Русский язык(ГВЭ)	2	-	-		
Математика(профиль)	31	27	33	27	28
Обществознание	41	39	18	24	17
История	9	16	3	10	9
Литература	7	6	4	5	4
Биология	8	11	8	6	3

Химия	9	8	7	6	5
География	4	0	0	2	0
Физика	11	8	7	14	7
Информатика	8	6	10	11	18
Ин.язык	10	10	5	6	1

Учителя-предметники 11-х классов, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, результатов отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами. Классные руководители 11-х классов (Тищенко Л.А., Бондаренко Е.В.) своевременно знакомили родителей с графиком проведения консультаций, текущей успеваемости учащихся. Учителя-предметники неоднократно вызывали родителей неуспевающих учеников для проведения профилактической работы, как лично, так и с участием администрации.

Внутришкольный контроль в 2024-2025 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11-х классов, на анализ деятельности учителя-предметника. Однако план ВШК оказался перегруженным, частота проверок не позволяла в полной мере провести качественную проверку. В следующем учебном году предстоит скорректировать план с учётом замечаний, так, чтобы он был реально выполним. Положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ (диагностические карты, мониторинговые исследования, аналитические материалы). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

Неоднократно проводились совещания при директоре с приглашением слабоуспевающих учеников 11 класса и их родителей. Такая работа позволила учителям, родителям контролировать учащихся, работать над пробелами в знаниях.

Претендентов на золотую медаль было 2 человека: Бондарь Иван(11«Б»), Козин Игорь (11«Б»), на серебро- Гуломова Сарвиноз (11«А»), Соловых Арсений(11«Б»).

По результатам ЕГЭ осталось три золотых медалиста: Гуломова Сарвиноз (11«А»), Бондарь Иван(11«Б»), Козин Игорь (11«Б»).

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице — показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Красного цвета	Сине-голубого цвета	Итого
2021	0	-	0
2022	6	-	6
2023	9	-	9
2024	3	0	3
2025	3	0	3

Качество обучения в 11-х классах составило 19 % (в прошлом году-30,8 %): 11 «А» - 9 %, 11 «Б» - 25 %, по аттестатам –21 %(в прошлом году было 29 %). Как видно, контингент учащихся в этом учебном году был слабее (по итогам учебного года) предыдущего.

Все ученики по итогам ЕГЭ получили аттестаты.

Математика: профильный уровень: сдавали 29 человек (62 %). Средний балл 11 «А» – 56,4 б. (в прошлом году – 54,3 б.), по 11 «Б» - 65,3 б. (в прошлом году- 66,5 б.), **по школе – 62,2 б.** (в прошлом году - 62,4 б.). По городу – 62 б. Учителя: Денисова Н.В. (11 «А»), Шатица Т.Н. (11«Б»). Лучшие результаты по школе: Бондарь И.- 97 б. (11«Б»), Халифаев - 95 б. (11«Б»), Козин И.- 94 б. Меньше всего баллов - 34 у ученицы 11 «А» Исаченко С. 8 человек пересдавали ЕГЭ по профильной математике 4 июля. **Высокобальников** по школе от 81 б. - 4 человека (17,6%), в прошлом году - 5 человек (18,5%).

Математика: базовый уровень: сдавали 19 человек (40 %). Средний балл 11 «А» (13 человек – 4 б., по 11 «Б» (6 человек – 4,7 б., **по школе – 4,2 б.**, по городу – **4,1**. Учителя: Денисова Н.В. (11 «А»), Шатица Т.Н.(11 «Б»).

Русский язык: сдавали 47 человек (100 %). Средний балл 11 «А» - 60,8 б. (в прошлом году -65,3 б.), 11 «Б» - 56,7 б. (в прошлом году- 73,2 б.), **по школе – 58,7 б.** (в прошлом -73,2 б.). По городу – **63,4** б. Учителя: Погодина Л.Л. (11 «А»), Бондаренко Е.В.(11«Б»). Лучшие результаты по школе: Киселева С.(11 «А»), Халифаев М.(11 «Б») - по 89 б.; Петросян Т. - 83б., Ким Ю. – 81 б. Меньше всего баллов у Афанасенко А.(11«А»)-32 б. **Высокобальников** по школе (от 81 б.) 4 человека (в прошлом году- 14 человек) , из них 3 человека ученики Погодиной Л.Л. Два человека из 11 «А» и один человек из 11 «Б» пересдавали русский язык 3 июля.

Обществознание сдавали 17 человек, что составило 36% (в том году 46 %) учащихся. Учитель: Маклюк Е.И. Средний балл: 11 «А» - 49,9 б.(в прошлом году- 53,5 б.), 11 «Б» - 43,5б. (в прошлом году не сдавали), **по школе – 49 б.** (прошлом году 53,1 б.). По городу – **56,5 б.** Наибольший балл Гуломова С. -

86 б. (11 «А»). 6 человек (в прошлом году - 3 человека) не прошли порог успешности. Наименьшее количество баллов - Рыбаков Б. - 28 б. (11«А»). Высокобалльников - 1 человек. Три человека из 11 «А» и 1 человек из 11 «Б» пересдавали обществознание 4 июля.

Историю сдавали 4 человека (7,8 %) из социально-гуманитарного класса. Учитель: Швам Р.И. Средний балл - 52,75 б. (в прошлом году - 81б.). По городу – 57 б. Наибольшее количество баллов набрал Косов С. - 84 б. (11 «А»), наименьшее – Афанасенко А. (36 б.). **Высокобалльников** по школе – 1.

Информатику сдавали 17 учеников, что составило 38,3 % (в прошлом году - 21,2 %): 11 человек из профильного класса и 6 человек из социально-гуманитарного. Средний балл: 11 «А» - 52,75 б. (в прошлом году 45,6 б.), 11 «Б» - 57 б. (в прошлом году 54,2 б.), по школе – 54,75 (в прошлом году - 50,3 б.) По городу – 55,6 б. Наибольшее количество баллов набрали Бондарь – 83 б., Халифаев - 85 б., Петренко – 90 б. (все 11 «Б»), Ким Ю. – 80 б., наименьшее в 11 «Б» - Рудыка Ю. - 7б.

2 человека из 11 «А» и 3 ученика из профильного «Б» класса не прошли порог успешности. Учитель: Бакулева А.А. **Высокобалльников** по школе - 3. Два человека из 11 «А» и 2 человека из 11«Б» пересдавали информатику 3 июля. Итого не прошли порог 4 человека.

Физику сдавали 7 человек (14,9%). Все ученики физико-математического класса. Учитель: Козина И.Ю. Средний балл 11 «Б» - 72,3 б. (в прошлом году - 66,9 б.). По городу – 62,9 б. Наибольшее количество баллов набрали Бондарь И. (98 б.), Козин И.(96 б.), минимальное – (54 б). **Высокобалльников** по школе - 2 человека.

Литературу сдавали 4 человека (8,5%) из 11 «А». Учитель: Погодина Л.Л. Наибольшее количество баллов набрала Литвинова А. (94 б.), минимальное - Валеева Е. (46 б.). Средний балл: 11 «А» - 64,3 (в прошлом году – 43,6 баллов). По городу – 65,1 б. Высокобалльников: 1 человек.

Иностранный язык сдавал 1 человек, что составило 2% (в том году 9,6 %). Учитель: Арустамян Е.А. Средний балл: по школе – 80 б. (в прошлом году - 65 б.) По городу – 63,3 б. Наибольшее количество баллов набрала Киселева С. - 80 б. (11 «А»). **Высокобалльников** по школе нет.

Химию сдавали 4 человека (8,5%) из химико-биологического направления. Учитель: Дук Е.В. Средний балл по школе – 50,8 б. (в прошлом году -70,3 б.). По городу – 60,6 б. Наибольшее количество баллов – Тремполец Д. (61 б.), минимальное –Агафонов Т. (42 б.). Высокобалльников нет.

Биологию сдавали 3 человека (6,4%) из химико-биологической группы. Учитель: Кожина А.П. Средний балл по школе – 41,3 б. (в прошлом году - 59

б.). По городу - 57,8 б. Наибольшее количество баллов набрал Агафонов Т. (46 б.), минимальное – Нутрецова Е. (40 б.). Высокобалльников нет.

В 2024-2025 учебном году предстоит проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросам определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в средние - специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов. Профориентационному центру школы предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях в крае, сотрудничать с учебными заведениями по вопросу профориентационной работы.

При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками 11-х классов нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было. По результатам экзамена апелляцию подавал ученик 11 «Б» (физико-математического профиля) о не согласии с выставленными баллами по информатике. В результате ее апелляция была не удовлетворена.

На основании заявлений ученик пересдавал ЕГЭ по математике на профильном уровне и получил 40 баллов, сразу был выдан аттестат.

Результаты ЕГЭ

Показатели	Русский язык				
Предмет/год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество уч-ся	78	70	46	52	47
Средний балл	70,4	70	75	68,6	59,5
Кол-во уч-ся, не прошедших аттестацию	----	----	----	---	----
Высокобалльники	7	9	13+4ч.(от 81 б.)	14 Корчагин а Юля(уч. Рыбицкая Л.В.- <u>100</u> <u>б</u>)	9

Показатели	Математика(профильный)				
Предмет/год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество уч-ся	31	27	33	27	28
Средний балл	62,6	52,5	57,6	63	62,2

Кол-во уч-ся, не прошедших аттестацию	2	1	2	1(пересдал на профиль)	0
Высокобальники	---	---	2	5	4
Показатели	Математика (базовый)				
Предмет/год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество уч-ся	Не проводилась	43	13	25	19
Средний балл		4,3	4,3	4,2	4,2
Кол-во уч-ся, не прошедших аттестацию		1	----	1	0

Показатели	История				
Предмет/год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество уч-ся	8	16	2	8	4
Средний балл	42	52,3	81	43,3	52,8
Кол-во уч-ся, не прошедших аттестацию	2	1	----	3	1
Высокобальники	----	1	1	--	1

Показатели	Обществознание				
Предмет/год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество уч-ся	40	38	18	24	16
Средний балл	42,7	60,6	71,6	53,1	52,5
Кол-во уч-ся, не прошедших аттестацию	16 Маклюк Е.И.	4 Щукин П.П.	1 Дмитриев а Т.Ю.	4 Швам Р.И.	2 Маклюк Е.И.
Высокобальники	----	3	6	---	1

Показатели	Литература				
Предмет/год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество уч-ся	7	5	4	3	4
Средний балл	50,3	66	64,5	43,6	64,3

Кол-во уч-ся, не прошедших аттестацию	1	----	----	1	0
Высокобальники	---	1	1	0	1

Показатели	Биология				
Предмет/год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество уч-ся	10	11	8	6	3
Средний балл	47,1	60,7	51,5	59	41,3
Кол-во уч-ся, не прошедших аттестацию	-----	-----	3	0	0
Высокобальники	-----	1	2	0	0

Показатели	Химия				
Предмет/год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество уч-ся	8	8	7	6	4
Средний балл	68,8	69	62	75 (х\б) 70,3 (школа)	50,8
Кол-во уч-ся, не прошедших аттестацию	---	---	----	0	0
Высокобальники	---	1	----	2	0

Показатели	Физика				
Предмет/год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество уч-ся	11	8	7	9	7
Средний балл	58,4	52,5	57,4	66,9	72,3
Кол-во уч-ся, не прошедших аттестацию	---	1	----	---	0
Высокобальники	1	-	---	2	2

Показатели	Информатика				
Предмет/год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество уч-ся	8	5	10	11	17
Средний балл	64,3	69,8	63,9	50,3	54,75

Кол-во уч-ся, не прошедших аттестацию	---	-----	----	2	4
Высокобальники	---	1 100 баллов	1	0	3

Показатели	Иностранный язык				
Предмет/год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество уч-ся	10	9	5	5	1
Средний балл	55,3	59,3	67,5	65	80
Кол-во уч-ся, не прошедших аттестацию	----	---	----	---	0
Высокобальники	1	-	2	1	0

Показатели	География			
Предмет/год	2020-2021	2023-2024		
Количество уч-ся	2	2		
Средний балл	70,4	67,5		
Кол-во уч-ся, не прошедших аттестацию	----	----		
Высокобальники	1	0		

В целом результаты ЕГЭ в 2024-2025 году выше, чем в прошлом году. Больше всего в этом году, не считая математику и русский язык, сдавали обществознание и информатику, что является результатом профильного обучения.

Все медалисты подтвердили получение аттестатов особого образца высокими результатами на ЕГЭ. Ученик не прошел порог успешности по 3 предметам: математика(П), обществознание, информатика. Он пересдавал математику (П.) 20 июня в дополнительный день.

Все ученики 11-х классов, допущенные к ЕГЭ получили аттестаты о среднем образовании – 47 человек.

Средний балл по школе по ЕГЭ – 61,55 (в прошлом году - 66,4).

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

11 учеников подали заявления для пересдачи.

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 12 человек. Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 0 человека;
- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 11 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 0 человек;
- улучшили результат с 35 до 53 – 6 человек, улучшили результат на более 80 баллов – 1.

Пересдача ЕГЭ 4-5 июля 2024

	ФИО	Дата	Предмет	Баллы	Баллы
1	Байрамов Эмиль Рамилевич	4.06.2024	Информатика	<u>34</u>	14
2	Яковлева Ника Евгеньевич	4.06.2024	Информатика	43	54
3	Манайникова Анастасия Андреевна	4.06.2024	Информатика	43	-
4	Артамонов Альберт Александрович	4.06.2024	Информатика	<u>34</u>	34
5	Ефимов Данил Алексеевич	4.06.2024	Обществознание	<u>34</u>	49
6	Мирная Алина Эдуардовна	4.06.2024	Обществознание	42	60
7	Узун Максим Иванович	4.06.2024	Обществознание	<u>28</u>	20

8	Файзулин Александр Сергеевич	4.06.2024	Обществознание	<u>34</u>	45
9	Малашенкова Анна Александровна	4.06.2024	Химия	75	-
10	Юнчикова Софья Александровна	5.06.2024	Математика(профиль)	52	70
11	Пискунов Александр Денисович	5.06.2024	Биология	<u>19</u>	45
12	Бондарь Иван Владимирович	5.06.2024	Математика(профиль)	<u>78</u>	97

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов 11-х классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями - предметниками ежемесячно сдавались отчёты о работе со слабоуспевающими учащимися, администрацией составлялся отчёт о реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Рекомендации:

1. Звягиной В.А, зам. директора по УВР, довести до педколлектива итоги подготовки и проведения ЕГЭ выпускников 11-х классов за 2023-2024 учебный год на педсовете в августе 2024 года.
2. Звягиной В.А., зам. директора по УВР, к 01.09.2024 г. разработать план подготовки выпускников 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации, с учётом замечаний спланировать систему внутришкольного контроля.
3. Учителям-предметникам следует больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку,

проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

4. Учителям русского языка и математики, истории, работающим в 11-х классах, к 01.09.2024 г. разработать план подготовки выпускников к ЕГЭ по предметам.
5. Учителям русского языка и математики, работающим в 11-х классах, вести учёт отработки умений и навыков каждого учащегося, вести необходимые документы (постоянно).
6. Учителям-предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ЕГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.
7. Всем учителям- предметникам повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками к 01.10.2024г.
8. Продолжить практику наставничества опытных педагогов, работающих в 11-х классах, над предметниками, ранее не участвующими в ЕГЭ.
9. Для эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2025г, открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчётами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ККИДГШО по подготовке к ЕГЭ.
10. Руководителям МО включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к ЕГЭ, анализ государственной (итоговой) аттестации 2024 г., рассмотреть план использования знаний успешных учеников в олимпиадах, конкурсах.
- 11.Классным руководителям осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах КДР под роспись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к ЕГЭ в случае неуспеваемости по двум предметам.
- 12.Учителям-предметникам при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведения КДР по всем предметам.
- 13.Администрации школы, классным руководителям 11-х классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения ГИА.
- 14.Бузаковой Л.Ю., руководителю профориентационного центра школы, предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях, сотрудничать с учебными заведениями по вопросам профориентационной работы.

Составила зам. директора по УВР В.А. Звягина